

VALI TAHİR PASA ORTAOKULU

VİZYON-MİSYON

Vizyonumuz

Her yerde ve her zaman başarılı olacak, geleceğe hazır, 21. yüzyıl;

- Yaratıcı,
- Dünya ile uyumlu,
- Sorunlara çözüm getiren,
- İddialı,
- vatansever,
- Yüksek donanımlı,
- Üretken,
- Etik,
- Dinamik,
- Öğrenmeyi seven, Türkiye'nin öğrenmeyi seven, insan yetiştiren lider okulları arasında yer almak ve adını uluslararası düzeyde duyurmak.

Misyonumuz;

- Atatürk ilke ve düşüncelerini benimsemiş,
- Bireysel farklılıkların önemli olduğu bir ortamda, Dünyada ve Türkiye'de tercih edilen, ülke geleceğine olumlu katkı sağlayacak,
- Üretken,
- Yaratıcı,
- Sorumlu,
- En ileri öğretim yöntemleriyle birleştirilmiş,
- Teknoloji destekli,

- Yabancı dil yoğun ve
- Dünya merkezli eğitim anlayışı ile eğitim vermek.

İLKELERİMİZ

- • Ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olmak.
- • İnsan ve yurttaşlık haklarına saygılı olmak.
- • Barıştan yana olmak.
- • Çevrenin korunması konusunda duyarlı olmak.
- • Gerçekçi olmak.
- • Araştırmacı ve bilimsel düşünceye sahip olmak.
- • Girişimci olmak.

ÖĞRENME HEDEFLERİMİZ

Eğitim standartları ve öğrenme hedefleri okullarımızın her birinde aynıdır. İSTEK Okullarında yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinde Milli Eğitim Temel Kanunu temel kılavuz niteliğindedir. Eğitim, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından çeşitli yönetmeliklerle belirlenen hedefler ve müfredatlar doğrultusunda yürütülür. Vakıf okullarında İngilizce ağırlıklı müfredat uygulanmaktadır. Vakıf okullarında öğretilen ikinci yabancı dil Almanca'dır. Boyunca akademik yılda farklı bölümlerden öğretmenlerimiz tazeleme seminerleri ve grup çalışmalarında bir araya gelerek her ders için öğrenme hedeflerini ve bu hedeflere ulaşmak için gerekli öğretim yöntem ve yaklaşımlarını ayrıntılı olarak belirler. Öğrenme hedefleri, her öğrenciye sınıf içi ve sınıf dışı eğitim faaliyetleri sonucunda kazandırılması beklenen, gözlemlenebilir tutum ve davranışlardır.

Belirli öğrenme aşamaları. Öğrenci bir alanda daha fazla yeterlilik kazanmak istiyorsa gerekli ilgi ve olanaklar mutlaka sağlanır.

Uygulamalı araştırma, öğrencilerin kavramları ve deneyimleri test etmelerine izin verdiği için özellikle yararlıdır. Her derse ilişkin öğrenme hedefleri, öğrencilerin somut ve önceden bilinen çalışmalardan soyut ve alışılmadık çalışmalara doğru ilerlemelerini sağlayacak şekilde planlanır. Okullarımızda öğrenci aktif öğrenen, öğretmen ise öğrencinin öğrenmesini kolaylaştıran ve destekleyen rolü üstlenmektedir.

öğrenme.